

ОСНОВНА ШКОЛА „Свети Сава“ АРАНЂЕЛОВАЦ

Адреса: Хан Пијеска бб

Телефон: 034 726 652

e-mail: arsvetisava@ptt.rs



АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА 2022-2026.

АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

САДРЖАЈ

1. ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ	4
1.1 ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ.....	4
1.2 ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ.....	5
1.2.1.ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ – ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.....	6
1.2.2. ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ – ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.....	6
2. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ	10
3. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ.....	13
4. ПРОГРАМИ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ПРОГРАМИ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА.....	15
4.1. СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ У ОКВИРУ ПРЕВЕНТИВНИХ АКТИВНОСТИ.....	15
4.2. СПЕЦИФИЧНИ ВИЉЕВИ У ОКВИРУ ИНТЕРВЕНТНИХ АКТИВНОСТИ.....	17
4.3. ПРОГРАМ СПРЕЧАВАЊА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ И ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА.....	18
5. ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	19
6. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ УЧЕНИКА	21
6.1. ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА И ПРВОМ, ДРУГОМ И ТРЕЋЕМ РАЗРЕДУ.....	21
6.2. ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА УЧЕНИКА ЧЕТВРТОГ, ПЕТОГ, ШЕСТОГ И СЕДМОГ РАЗРЕДА	22
6.3. ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА.....	22
7. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ.....	23
7.1. ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ НАСИЉА И УПОТРЕБЕ СРЕДСТАВА ЗАВИСНОСТИ И НАРКОТИКА У ШКОЛИ	26
8. ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ.....	27
9. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	28
10. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ.....	30
11. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ	23
12. ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈЕ И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ	24

12.1. ЕКСКУРЗИЈЕ	32
12.2. ПОСЕТА БИОСКОПУ, ПОЗОРИШТУ И ДРУГИМ ИНСТИТУЦИЈАМА ОД ЗНАЧАЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ У ПРВОМ И ДРУГОМ ЦИКЛУСУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВА	34
13. ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ.....	35
14. ПРОГРАМ ОСТВАРИВАЊА ДРУГИХ ОБЛАСТИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ КОЈИ УТИЧУ НА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ РАД	37
14.1. ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ	37
14.2. ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА.....	37
14.3. ПРОГРАМ ТАКМИЧЕЊА И СМОТРИ.....	38
14.4. ПРОГРАМ ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ.....	38
14.5. ПРОГРАМ ПОДРШКЕ ЗА ДАРОВИТЕ УЧЕНИКЕ.....	40
14.6. ПРОГРАМ РАДА ЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА.....	41
15. ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ.....	42
16. ПРОГРАМ ПОДРШКЕ НОВИМ УЧЕНИЦИМА И ЗАПОСЛЕНИМА.....	43
17. ЕВАЛУАЦИЈА – ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	44

1. Програм допунске и додатне наставе

1.1. Програм допунске наставе

Допунска настава се организује за све ученике:

- који не усвоје потребан минимум захтева за одређени наставни предмет;
- који не постижу задовољавајуће резултате у неком од програмско-тематских подручја;
- који наилазе на различите тешкоће у учењу;
- за ученике који спорије усвајају знања или су били одсутни са часова и
- за оне који желе да утврде и прошире своје знање, са циљем разумевања, препознавања и отклањања нејасноћа и бржег и квалитетнијег усвајања знања, умења и вештина из наставног градива.

Циљ допунске наставе у првом циклусу из наставних предмета српски језик, математика и енглески језик је пружање подршке ученицима у учењу и савладавању наставних садржаја. Допунска настава се организује за ученике који – из објективних разлога – у редовној настави не постижу задовољавајуће резултате у неком од програмско-тематских подручја.

Задаци

Уочавање ученика који спорије напредују, организација допунског рада (избор садржаја за одређени разред или за одређеног ученика), извођење наставе, праћење ученика.

Боље разумевање појмова; усвајање основних знања; препознавање и разумевање наставникових инструкција; повезивање градива и примена наученог.

Вредновање – начин коришћења резултата вредновања:

Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације.

1.2. Програм додатне наставе

Додатна настава организује се за све предмете и области рада за које су дате програмске основе за додатну наставу и ако има посебно надарених, талентованих и заинтересованих ученика. Додатна настава биће организована за ученике од трећег до осмог разреда, у одељењима и васпитно-образовним областима за која одељењска већа закључе да постоји потреба за истим. По правилу, ову наставу похађају ученици који имају одличан успех и показују изузетне склоности и интересовања за поједине васпитно-образовне области. Ученик може бити обухваћен додатном наставом само из две наставна предмета.

Додатна настава ће се организовати за ученике који:

- постижу изузетне резултате у одговарајућим наставним предметима;
- испољавају посебне склоности и интересовања;
- који су на такмичењима и конкурсима постигли запажене резултате; 16
- који су на тестовима способности идентификовани као даровити;
- који су у процесу стицања знања, умења и вештина испољили креативан однос

1.2.1. Програм додатне наставе – први циклус основног образовања и васпитања

Циљ	Проширивање и продубљивање садржаја редовне наставе ради бржег и темељнијег увођења даровитих ученика у свет науке.			
Задаци	Уочавање ученика који брже напредују, организација додатног рада (избор садржаја за одређени разред или за одређеног ученика), извођење додатне наставе, праћење ученика: ▪ продубљивање постојећих и стицање нових знања у зависности од индивидуалних потреба, интересовања и способности. ▪ подстицање развоја и испољавање креативних потенцијала личности и усмеравање њихових развоја. ▪ подстицање развоја самосталности у стицању знања и особљавање за самостално коришћење извора информација. ▪ груписање ученика према способностима и интересовањима, чиме се стварају услови за индивидуализацију додатног рада. ▪ идентификовање даровитих ученика на основу: - успеха у школи, - интересовања, способности и креативности и на основу резултата на тестовима способности.			
Вредновање – начин коришћења резултата вредновања: Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације, учешће даровитих ученика на свим нивоима такмичења (школско, општинско, окружно).				
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ТРЕЋИ		ЧЕТВРТИ	
	ОБЛАСТ	ФОНД ЧАСОВА	ОБЛАСТ	ФОНД ЧАСОВА
Математика	Скуп природних бројева	24	Скуп природних бројева	24
	Мерење и мере	4	Мерење и мере	4
	Геометрија	8	Геометрија	8
УКУПНО	36		36	

1.2.2. Програм додатне наставе – други циклус основног образовања и васпитања

Додатну наставу похађају ученици који:

- постижу изузетне резултате у одговарајућим наставним предметима;
- испољавају посебне склоности и интересовања;
- који су на такмичењима и конкурсима постигли запажене резултате;
- који су на тестовима способности идентификовани као даровити;
- који су у процесу стицања знања, умења и вештина испољили креативан однос.

Циљ	Проширивање и продубљивање садржаја редовне наставе ради бржег и темељнијег увођења даровитих ученика у свет науке.
Задаци	Уочавање ученика који брже напредују, организација додатног рада (избор садржаја за одређени разред или за одређеног ученика), извођење додатне наставе, праћење ученика: ▪ продубљивање постојећих и стицање нових знања у зависности од индивидуалних потреба, интересовања и способности ▪ подстицање развоја и испољавање креативних потенцијала личности и усмеравање њихових развоја ▪ подстицање развоја самосталности у стицању знања и особљавање за самостално коришћење извора информација ▪ груписање ученика према способностима и интересовањима, чиме се стварају услови за индивидуализацију додатног рада ▪ идентификовање даровитих ученика на основу: - успеха у школи, - интересовања, способности и креативности и на основу резултата на тестовима способности.
Вредновање – начин коришћења резултата вредновања: Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације.	

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	РАЗРЕД							
	ПЕТИ		ШЕСТИ		СЕДМИ		ОСМИ	
	ОБЛАСТ	ФОНД ЧАСОВА	ОБЛАСТ	ФОНД ЧАСОВА	ОБЛАСТ	ФОНД ЧАСОВА	ОБЛАСТ	ФОНД ЧАСОВА
Српски језик	Језик	7	Врсте и подврсте речи	1	Језик: Глаголски облици-1; Реченични чланови-1; Синтагме-1; Зависне реченице-2	5	Језик	
			Грађење речи: просте речи, творенице, творбена и граматичка основа	1			Развој српског језика	1
			Подела гласова и гласовне промене	2			Грађење речи	1
			Комуникативна и предикатска реченица	1			Синтагме	1
Математика	Књижевност	4	Разликовање књ.родова и врста; облици писања	1	Књижевност: Књижевни род и књижевна веста-1;	2	Књижевност	
	Језичка култура	1	Стилске фигуре	2	Књижевна дела	2	Књ.родови и врсте; стилске фигуре	1
	Коцка и квадар	2	Правопис, правописна норма	2	Језичка култура и правопис	2	Правопис	1
	Делјивост бројева	4	Осна симетрија	1	Комбинаторика	2	1.Правописна норма	
Математика	Разломци	5	Рационални бројеви- рачунске операције, једначине сложеније и са апсолутном вредношћу, проценти	5	Питагорина теорема и примена на многоуглове и круг	3	Линеарне једначине, неједначине и функције	4
	Осна симетрија	1	Троугао	2	Реални бројеви и операције	2	Геометријска тела	3
			Четвороугао	2	Полиноми	2	Сличност	2

Енглески језик	-	-	Граматика	1	-	-	Граматика	1
			Лексика	1			Лексика	1
			Вежбе читања и говора	1				
Страни језик	-	-	-	-	-	-	Граматика	1
							Лексика	1
Биологија	Порекло и разноврсност живог света	2	Јединство грађе и функције као основа живота	2	Наслеђивање и еволуција. Порекло и разноврсност живог света.	1	Јединство грађе и функције као основа живота, Човек и здравље	1
	Јединство грађе и функције као основа живота	2	Живот у екосистему	1	Јединство грађе и функције као основ живота.	1	Порекло и разноврсност живог света, Наслеђивање и еволуција	1
	Наслеђивање и еволуција	2	Порекло и разноврсност живог света	1	Живот у екосистему	1		
Историја	Праисторија и Стари исток	2	Рани средњи век	1	Европа, свет, српске државе и народ на почетку индустријског доба (дод средине 19. века)	1	Европа, свет и српски народ у југословенској држави у периоду између два светска рата и други светски рат	1
	Стара Грчка и хеленизам	2	Позни средњи век	1	Европа, свет, српске државе и народ у другој половини 19. Века и почетком 20. века	2	Европа, свет и српски народ у југословенској држави у периоду између два светска рата и у савременим процесима	1
	Стари Рим	2	Рани нови век	2				

Географија	-	-	-	-	Географске регије Европе	1	Физичко-географске одлике србије	1
					Географске регије Африке	1		
					Географске регије Азије	1	Друштвенои-географске одлике србије	1
					Географске регије Северне и Јужне Америке и Аустралије	1		
Физика	-	-	Кретање	2	Кретање под дејством силе теже и силе трења	1	Електрично поље и струја	1
	-	-	Мерење	2	Равнотежа тела	1	Магнетно поље	1
	-	-	Маса и густина	1	Механички рад и енергија	2	Атомска и нуклеарна физика	1
Хемија	-	-	-	-	Молекули елемената и једињења, јони и јонска једињења	1	Метали и неметали и њихова једињења	2
	-	-	-	-	Хомогене и хетерогене смесе	1		
	-	-	-	-	Хемијске реакције	1	Органска једињења	1
	-	-	-	-	Израчунавања у хемији	1		
УКУПНО	36		36		36		34	

2. Програм културних активности школе

Циљ програма културних активности школе:

- очување и преношење културних и друштвених вредности;
- спровођење заједничких културних активности са институцијама и организацијама у локалној заједници;
- обогаћивање културног живота и остваривања образовно-васпитне улоге школе;
- промоција школе у јавности у циљу подизања угледа и рејтинга.

ВРЕМЕ/ МЕСТО	САДРЖАЈ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА	АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА	ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ
ОБЛАСТ: Обележавање датума значајних за установу					
Септембар-јун Хол школе, сала, школско двориште	- пријем првака -почетак школске године; -Дан школе, -завршетак школске године -припремне радионеце за предшколце;	Директор Тим за маркетинг Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво Учитељи Стручни сарадници	Припрема програм, дели задужења ученицима, организује пробе, уређује сценски простор, обавештава родитеље (старатеље), упознаје ученике са сврхом програма.	-учествују у програму, уређењу сценског простора, предлажу начин реализације програма, учествују на пробама, анализирају реализацију.	Извештаји ; Записници; Педагошка; документација (Заинтересованост ученика, повећано учешће свих актера, белешке, посматрање, заинтересованост родитеља, број гледалаца, анкетање ученика и родитеља, разговор о реализованим програмима са ученицима и родитељима, фотографије, видео снимци..)
ОБЛАСТ: Изложбе и такмичења					
Септембар-јун Хол школе, сала, школско двориште, отворена сцена у парку Буковичке бање	Изложбе - новогодишњих честитки, -ликовни радови ученика, -израда и изложбаУскршњих јаја, -школско такмичење „ -Хуманитарна акција „Наши дарови“ -Светосавска свита - Црвени крст Аранђеловац, Квиз „Шта знаш о Црвеном крсту“, Прва помоћ...	Учитељи Предметни наставници Стручни сарадници Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво Валентина Милетић	Припрема изложбени простор, објашњава значај датума који се обележава, организује изложбе и такмичења, обавештава родитеље (старатеље), анализира...	Учествују на изложбама, конкурсима и у такмичењима, учествују у уређењу изложбеног простора, анализирају релизацију.	Извештаји ; Записници; Педагошка; документација (Заинтересованост ученика, повећано учешће свих актера, белешке, посматрање, заинтересованост родитеља, број гледалаца, анкетање ученика и родитеља, разговор о реализованим програмима са ученицима и родитељима, фотографије, видео снимци, продукти дечијег рада..)

ВРЕМЕ/ МЕСТО	САДРЖАЈ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА	АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА	ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ
ОБЛАСТ: Обележавање значајних државних и верских датума					
Септембар- јун Хол школе, сала, школско двориште	Реализација пригодних програма поводом: - Светог Саве-школске славе, - 28. јуна, -15. фебруара, -11. новембра (Дана примирја), -1. маја, -Нове године и Божића, -Васкрса -Госпојинске свечаности; Духови и Спасовдан –сеоске литије	Директор Тим за маркетинг Учитељи Предметни наставници Стручни сарадници	Припрема програм, дели задужења ученицима, организује пробе, уређује сценски простор, обавештава родитеље (старатеље), упознаје ученике са сврхом програма и значајем датума.	-учествују у програму, уређењу сценског простора, предлажу начин реализације програма, учествују на пробама, анализирају реализацију.	Извештаји ; Записници; Педагошка; документација (Заинтересованост ученика, повећано учешће свих актера, белешке, посматрање, заинтересованост родитеља, број гледалаца, анкетање ученика и родитеља, разговор о реализованим програмима са ученицима и родитељима, фотографије, видео снимци..)
ОБЛАСТ: Обележавање значајних датума					
Септембар- јун Хол школе, сала, школско двориште	Мђународни дан писмености (8.09.) Светски дан заштите озонског омотача (16.09.) Међународни дан мира (21.09.) Европски дан без аутомобила (22.09.) Европски дан страних језика (26.09.) Дечја недеља –прва недеља октобра Светски да заштите животиња (4.10.) Светски дан учитеља (05.10.) Међународни дан пешачења (15.10.) Европски дан науке (7.11.) Међународни дан толеранције (16.11.) Светски дан права детета (20.11.) Светски дан борбе против сиде (1.12.) Међународни дан солидарности (20.12.) Међународни дан светског језика (21.02.) Међународни дан жена (8.03.) Светски дан шума (21.03.) Светски дан заштите воде (22.03.) Светски дан планете Земље (22.04.) Светски дан здравља (7. 04), Дан породице (15. 05), Светски дан борбе против пушења (31.05), Светски дан животне средине (5.06.)	Директор Тим за маркетинг Учитељи Предметни наставници Стручни сарадници Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво	-припрема програм и изложбе, презентује,дели задужења ученицима, организује изложбе и пробе, уређује сценски и школски простор, обавештава родитеље (старатеље), упознаје ученике са сврхом програма.	-учествују у програму, стварању презентација и изложби,уређењу сценског и школског простора, предлажу начин реализације програма и обележавања значајних датумаучествују на пробама, анализирају реализацију.	Извештаји ; Записници; Педагошка; документација (Заинтересованост ученика, повећано учешће свих актера, белешке, посматрање, заинтересованост родитеља, број гледалаца, анкетање ученика и родитеља, разговор о реализованим програмима са ученицима и родитељима, фотографије, видео снимци, продукти ученичког рада..)

ВРЕМЕ/ МЕСТО	САДРЖАЈ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА	АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА	ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ
ОБЛАСТ: Заједничке активности школе и локалне самоуправе					
Септемба р-јун Хол школе, сала, школско двориште	Светосавска свита; Едукативни камп, Еколошка патрола; Хуманитарна акција „Наши дарови“, Мултикултурални дијалог; Црвени крст	Директор Тим за маркетинг Учитељи Предметни наставници Стручни сарадници Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво	-припрема програм, дели задужења ученицима, организује пробе, уређује сценски простор, обавештава родитеље (старатеље), упознаје ученике са сврхом програма.	-учествују у програму, уређењу сценског простора, предлажу начин реализације програма, учествују на пробама, анализирају реализацију.	Извештаји ; Записници; Педагошка; документација (Заинтересованост ученика, повећано учешће свих актера, белешке, посматрање, заинтересованост родитеља, број гледалаца, анкетање ученика и родитеља, разговор о реализованим програмима са ученицима и родитељима, фотографије, видео снимци..)

3. Програм школског спорта и спортских активности

Циљ :

Циљ школског спорта јесте да разноврсним моторичким активностима у повезаности са осталим васпитно-образовним подручјима допринесе свестраном развоју личности ученика, развоју моторичких способности, усавршавању и примени моторичких умења.

Задаци:

- Оспособљавање ученика да стечена умења, знања и навике користе у свакодневним условима живота и рада;
- Формирање морално-вољних квалитета личности;
- Промовисање позитивних социјалних интеракција;
- Развијање креативности;
- Развијање позитивне слике о себи;
- Оспособљавање за самостално вежбање и усмеравање надарених ученика за бављење спортом;
- Развој и практиковање здравог начина живота, развој свести о важности сопственог здравља и безбедности, о потреби неговања и развоја физичких способности, као и превенције насиља, наркоманије, малолетничке делинквенције;

Програм школског спорта реализоваће се у складу са календаром општинских и градских такмичења

САДРЖАЈ	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА	ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ
Школски спорт, СНА и ВНА на нивоу школе, такмичења	Непосредан рад са ученицима на наставном часу	Током године	Учитељи Наставници физичког и здравственог васпитања	Записници и извештаји одељењских и стручних већа Педагошка документација ЕС дневник
Јесењи крос „Трка за срећније дитењство“	Школско игралиште након или пре почетка редовне наставе	Октобар		
Недеља школског спорта	Радни састанак Организација активности Реализација активности	Септембар-јун	Директор Наставници физичког и здравственог васпитања Учитељи родитељи	Записници и извештаји одељењских и стручних већа
Акције ученика у циљу одабира спортских активности (Ученички парламент, Вршњачки тим)	Радни састанак	Септембар	Руководилац Ученичког парламента Руководилац Вршњачког тима	Записници и извештаји о раду ученичког парламента и Вршњачког тима
Израда плана такмичења свих ученика у спортским дисциплинама прилагођеним узрасту и могућностима ученика	Стручно веће уметности и вештине – израђје план Радни састанак	Август , септембар	Наставници физичког и здравственог васпитања Учитељи	Записници и извештаји стручног већа за уметности и вештине Извештаји о раду наставника физичког и здравственог васпитања
Еколошка патрола, Бициклизам као спорт	Одређивање локације; Постављање циља и задатака; Израда плана активности, Вожња бициклама у пратњи наставника и полиције;	Прво полугодиште	Директор Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво Наставници физичког и здравственог васпитања	Извештај и записници Тима и стручних већа Педагошка документација
Едукативни камп „Израза“	Обавештавање родитеља Анкетирање ученика Формирање кампа Пешачење до Гараша Израда плана активности Боравак деце у кампу Презентација кампа	Септембар Јун	Одељењске старешине Предметни наставници Стручна већа Директор Тим за маркетинг Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво	Записници и извештаји о раду одељењских већа, стручних већа, директора, Тимова за развој међупредметних компетенција и маркетинг
Учесће у спортским манifestацијама које организује локална самоуправа	Радни састанци Договор о раду	Током године	Директор школе наставници физичког и здравственог васпитања	Записници Извештаји Педагошка документација

4. Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања

Циљ програма

Стварање и неговање климе, прихватања толеранције и уважавања; дефинисање поступака и процедура и реаговања у ситуацијама насиља; информисање свих укључених у рад школе о процедурама и поступцима; успостављање система ефикасне заштите.

Задаци програма

Информисање колектива и ученика о проблемима и случајевима вршњачког насиља; комуникација са надлежним службама.

4.1. Специфични циљеви у оквиру ПРЕВЕНТИВНИХ активности

- Ангажовање постојећих ресурса Школе за стварање безбедног и подстицајног окружења;
- Стварање и неговање климе прихватања, толеранције и уважавања;
- Укључивање различитих учесника образовно-васпитног процеса у превенцију и заштиту ученика кроз наставне и ваннаставне активности;
- Унапређивање компетенција запослених за превентивни рад, појачан васпитни рад.

САДРЖАЈ ПРОГРАМА/ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА	ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ПРОГРАМА
*Поштовање Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање . *Обезбеђивање простора у којима бораве ученици унутар Школе и у њеном непосредном окружењу. *Усклађивање школских докумената	Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања Директор Дежурни наставници Стручни сарадници	На нивоу Школе формиран Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања Школа има израђен Програм заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања Чланови Наставничког већа упознати са школским Програмом заштите ученика Успостављен ланац одговорности у ситуацијама насиља -Сви наставници поседују упутства о поступању у складу са Протоколом Ученици и родитељи на првом родитељском састанку упознати са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање Ученици и родитељи на првом родитељском састанку упознати са Правима, обавезама и одговорностима ученика -Дефинисана и обезбеђена ризична места у оквиру зграде и дворишта, физкултурне сале и сл. - Обезбеђени ризични периоди дана и активности када долази до повећаног ризика по безбедност -Програм заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања саставни је део ГПР	Извештаји Записници Педагошка документација
Обележавање Дана толеранције Одржавање фер-плеј турнира и такмичења у школском спорту на принципима: „свако са сваком“ и „сви побеђују“	Школски тим за превенцију насиља, учитељи, предметни наставници	Час посвећен теми толеранције у свим одељењима Дефинисана правила за фер-плеј турнире и такмичења у различитим спортовима Одржано 20 часова физичког васпитања по принципима фер-плеја	Извештаји Записници Педагошка документација
Израда одељенских правила понашања Едукација (израда паноа и флајера) деце и родитеља за препознавање, реаговање и пријављивање у ситуацијама насиља Увођење садржаја и метода рада за развој подстицајне и безбедне средине кроз наставне и ваннаставне активности: Активности превенције насиља кроз редовну наставу Организовање ваннаставних,	Школски тим за превенцију насиља, учитељи, предметни наставници, Ученички парламент	У свим одељењима урађена правила понашања акције и активности Ученичког парламента посвећене заштити ученика од насиља, формирању вршњачке мреже заштите, превенције и интервенције на нивоу одељења и шире заједнице организација и реализација различитих активности на нивоу одељења, разреда и школе Вршњачки едукатори реализују едукацију у одељењима млађих разреда	Извештаји Записници Педагошка документација

културних и јавних активности у простору Школе Вршњачка едукација на тему насиља Свакодневни контакт са школским полицајцем			
Стручно усавршавање запослених у области превенције насиља и појачаног васпитног рада	Тим за стручно усавршавање Тим за превенцију насиља	Реализоване обуке из области превенције насиља и раног препознавања ризика од насиља – интерне и/или акредитоване Сви чланови Наставничког већа упознати са условима за покретање појачаног васпитног рада, и интерним школским процедурама и обрасцима Сви запослени познају нивое насиља, начине реаговања на насиље, злостављање и занемаривање, улоге и одговорности, облике и садржаје рада са ученицима, породицом и локалном заједницом	Извештаји Записници Педагошка документација

4.2. Специфични циљеви у оквиру **ИНТЕРВЕНТИХ** активности

- дефинисање поступака и процедура и реаговања у ситуацијама насиља
- успостављање система ефикасне заштите

САДРЖАЈ ПРОГРАМА/ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА	ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ПРОГРАМА
УСПОСТАВЉАЊЕ ОПЕРАТИВНЕ УНУТРАШЊЕ ЗАШТИТНЕ МРЕЖЕ: -спровођење поступака и процедура реаговања у ситуацији насиља и евидентирање	Школски тим за заштиту, одељењске старешине, предметни настаници	Реаговање у складу са Протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и Правилником о поступању установе када се посумња или утврди вређање угледа, части или достојанства личности	Извештаји Записници Педагошка документација
РАД СА УЧЕНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА: ублажавање и отклањање последица насиља и реинтеграција у вршњачку заједницу	Школски тим за заштиту, одељењске старешине, предметни настаници	Рад са децом која врше насиље Рад и подршка деци која трпе насиље Оснаживање деце посматрача насиља за конструктивно реаговање Саветодавни рад са родитељима	Извештаји Записници Педагошка документација
ПРАЋЕЊЕ ЕФЕКТА ПРЕДУЗЕТИХ МЕРА	Школски тим за заштиту, одељењске старешине, предметни настаници	Праћење понашања деце која су трпела насиље и која су се насилно понашала Праћење сарадње са родитељима Анализа Тима о безбедности у школи (број и облици насилног понашања, предузете мере, сарадња са родитељима, другим службама...)	Извештаји Записници Педагошка документација

ЕВАЛУАЦИЈА	Школски тим за заштиту	Евалуација интервентних активности и предлог измена	Извештаји Записници Педагошка документација
------------	------------------------	---	---

4.3. Програ спречавања дискриминације и програм превенције других облика ризичног понашања

Циљеви:

- Упознавање са појмом толеранције и толерантног понашања;
- Развијање емаптије;
- Поштовање различитости;
- Развој емпатије код ученика за прихватање деце са сметњама у развоју;
- Унапређење квалитета живота ученика;
- Развијање негативног става код ученика према коришћењу ПАС, развијање социјално пожељних облика комуникације и стварање безбедне средине за живот и рад ученика;
- Упознавање ученика са значајем очувања репродуктивног здравља.

САДРЖАЈ ПРОГРАМА/ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА	ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ПРОГРАМА
Обележавање Дана толеранције Предавања и радионице из област превенције болести зависности Предавања и радионице о репродуктивном здрављу Обавештавање родитеља и разговор о ситуацијама употребе ПАС и/или испољавања ризичних облика понашања Евалуација програма и евентуалне измене на основу документације	Учитељи, предметни наставници, стручни сарадници, сарадници из локалне самоуправе	Реализовање радионица Израда панона Реализовање предавања Дан отворених врата, родитељски састанцима На састанцима, седници Наставничког већа	Извештаји Записници Педагошка документација

5. Програм ваннаставних активности у школи

Циљ ваннаставних активности је да допринесу развоју личности на образовном, сазнајном, креативном, личном и друштвеном плану.

Задаци програма: јачање образовно-васпитне делатности школе, општих међупредметних компетенција, подстицања индивидуалних склоности и интересовања, садржајног и целисходног коришћења слободног времена, као и ради богаћења друштвеног живота и разоноде ученика, развијања и неговања другарства и пријатељства школоа ће реализовати ваннаставне активности ученика у области науке, технике, културе, уметности, медија и спорта.

Културно –уметничке	Предметне, научно техничке	Техничке и програмске	Спортско рекреативне
Секције : • литерарна, • рецитаторска, • драмска, • хор, • ликовна, • страног језика, • верска	Секције: • еколошка • математичари, • физичари, • хемичари, • историчари,	Секције: • саобраћајна, • информатича	Секције: • кошаркашка • фудбалска, • одбојкашка, • стоног тениса

Начин и поступци остваривања:

Школа је предвидела различите активности у складу са исказаним интересовањима ученика, својим ресурсима и просторним могућностима. Ове активности могу се реализовати по програму који су сами наставници развили. Неке активности могу бити тако организоване да их заједнички воде два и више наставника. Сврха ових активности је подршка прилагођавању ученика на школску средину и заједницу, као и задовољавање/проширивање њихових интересовања, дружење са вршњацима кроз заједничко делање, исказивање способности, осамостаљивање, развој неких вештина и друго. Активности се организују тако да ученици имају што више могућности за активно учешће, за креативно испољавање, за интеракцију са другим ученицима, коришћење различитих извора информација и савремених технологија. Резултате рада ученика у оквиру ових активности Школа ће учинити видљивим јер се на тај начин обезбеђује мотивација и задовољство учесника активности. Бројни су начини на које је могуће то остварити: организовање представа, Свесавску свиту, Едукативни камп, Наши дарови, изложби, базара, објављивање на сајту школе, кроз смотре стваралаштва, спортске сусрете и друго.

На часовима ваннаставних активности вршиће се припреме ученика за све врсте такмичења као и за камп „Излазак“ који се организује два пута у току године за ученике старијих разреда..

За ваннаставне активности опредељују се сви ученици без обзира на успех и постигнућа, према својим интересовањима, јер свако дете поседује одређену способност.

Ученицима ће се пружити шанса да искажу своје способности и таленат, и задовоље своја интересовања.

На почетку школске године ученицима ће бити понуђена листа ваннаставних активности које школа реализује према својим могућностима, са које ће они бирати активности које ће похађати према својим интересовањима.

Програми СНА и ВНА који ће се нудити ученицима су табеларно приказани у програмима који су конципирани по разредима.

За ученике је важно да родитељи буду упознати са активностима које школа нуди и помогну да њихова деца изаберу оне које им највише одговарају.

6. Програм професионалне оријентације ученика

Циљ програма:

- Помоћ родитељима/старатељима и ученицима у избору средње школе и будућег занимања према склоностима и способностима ученика у циљу праћења њиховог развоја и информисања о карактеру и условима рада појединих занимања. (Закон о основном образовању и васпитању, члан 43.).
- Праћење индивидуалних склоности ученика и пружања помоћи ученицима и њиховим родитељима, односно другим законским заступницима у избору средње школе и занимања;

6.1. Професионална оријентација у I, II и III разреду

Циљеви и задаци програма:

Стицање квалитетних знања и вештина и формирање вредносних ставова, језичке, математичке, научне, уметничке, културне, техничке, информатичке писмености, неопходних за живот и рад у савременом друштву; Развој интересовања за партиципацију у свакодневним доживљајима везаним за живот у школи и породици

САДРЖАЈ ПРОГРАМА/ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА	ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ПРОГРАМА
ИГРЕ: играње различитих улога везаних за рад људи, имитирање хероја из дечије литературе, имитирање основних радњи у појединим занимањима (копање, брање воћа)	Одељењске старешине Чланови Тима ПО	На часовима редовне наставе, нарочито кроз предмет Свет око нас и Природе и друштва, као и на ЧОС-у	Евиденција у педагошкој документацији, извештај о раду разредних већа и извештај о раду Тма за ПО као и изештај о раду школе
РАЗГОВОРИ: Зашто човек ради, занимање родитеља, радни људи у мом месту, која смо занимања упознали за време распуста, упознавање занимања у школи (директор, секретар, рачунопологач, психолог, теткице)			
ПРЕДАВАЊА: Развијање радних навика код ученика Зашто човек ради? Својим радом улепшавамо околину и град	Чланови Тима ПО Одељењске старешине	редовна настава и ЧОС	

6.2. Професионална оријентација ученика IV, V ,VI, VII разреда

Циљеви и задаци програма:

Стицање квалитетних знања и вештина и формирање вредносних ставова, језичке, математичке, научне, уметничке, културне, техничке, информатичке писмености, неопходних за живот и рад у савременом друштву; развој интересовања за професионални свет.

САДРЖАЈ ПРОГРАМА/ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА	ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ПРОГРАМА
РАЗГОВОРИ колико занимања знамо свако занимање има добре и лоше стране које карактеристике треба упознати код занимања родитељ прича о свом занимању	Одељењске старешине Чланови Тима ПО	На часовима редовне наставе, нарочито кроз предмет Свет око нас и Природе и друштва, као и на ЧОС-у	Евиденција у педагошкој документацији, извештај о раду разредних већа и извештај о раду Тма за ПО као и извештај о раду школе
ПРЕДАВАЊА Занимања људи и главне привредне гране у крају Како родитељи могу да помогну својој деци при избору занимања Избор занимања ученика -Зависност успеха у раду од обдарености, радних навика, интересовања На који начин се све могу упознати занимања			

6.3. Професионална оријентација ученика VIII разреда

Циљеви и задаци:

- Самоспознаја – ученици треба да кроз радионице, тестове, интроспекцију и саветовање препознају своје таленте, интересовања, вредности, склоности и могућности. Општи циљ ове области је освешћивање личних афинитета и капацитета ученика у оквиру стицања реалне слике о себи.
- Информисање о занимањима – ученици треба да истражују свет занимања и професија, која су знања, вештине и особине потребне за успешно бављење занимањем, какве могућности постоје на тржишту рада. Општи циљ ове области је стицање знања о различитим информационим понудама о школи и занимању, као и оспособљавање ученика да активно и самостално користе расположиве информације.
- Могућности школовања – ученици треба да се упознају са могућностима за школовање: школама, факултетима и другим образовним установама и сазнају како изгледа школовање за њихово жељено занимање. Општи циљ је упознавање ученика са начинима информисања о могућностима школовања.
- Реални сусрети – ученици треба да се упознају са представницима жељених занимања и радним окружењем, испробавају поједине радне задатке и распитују се о занимањима и потребном школовању. Општи циљ ове области је упознавање са светом рада и опробавање ученика у аутентичним ситуацијама у свету рада.

- Одлука о избору занимања – ученици треба да боље познају себе, имају потребне информације и да су сигурнији у доношењу одлука. Општи циљ је оснажити ученике да самостално донесу одлуку о даљем школовању и занимању.

САДРЖАЈ ПРОГРАМА/ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА	ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ПРОГРАМА
Самоспознаја	Одељењске старешине Предметни наставници	Радионице	Евиденција у педагошкој документацији, извештај о раду разредног већа 8. разреда, извештај о раду Тима за ПО као и изештај о раду школе
Информисање о занимањима	Одељењске старешине Предметни наставници	Огласна табла за ученике 8. разреда и други договорени начини комуникације	
Могућности школовања	Одељењске старешине Предметни наставници	Радионице, организација посета средњим школама	
Реални сусрети	Одељењске старешине Предметни наставници	Сусрети са експерима у школи и/или одласци у друге школе или организације	
Одлука о избору занимања	Одељењске старешине Предметни наставници	Радионице	

Педагог и психолог прате напредовање свих ученика. Посебна пажња се посвећује ученицима којима је поребна додатна подршка као и ученицима са израженим општим и специјалним способностима и прати се њихово професионално усмеравање.

У оквиру професионалне оријентације са ученицима 8. разреда психолог школе обавља испитивање професионалних интересовања и индивидуалне саветодавне разговоре у складу са интересовањима ученика и родитеља. Ученици се редовно обавештавају путем огласне табле и других договорених путева комуникације о свим важним информацијама из области професионалног информисања.

7. Програм здравствене заштите

Циљеви програма:

- Стицање знања, формирање ставова и понашања ученика у вези са здрављем и здравим начином живота и развојем хуманизације односа међу људима;
- Унапређивање хигијенских и радних услова у школи и елиминисање утицаја који штетно делују на здравље;
- Остваривање активног односа и узајамне сарадње школе, породице и заједнице на развоју, заштити и унапређењу здравља ученика;

Област	Садржај рада		Праћење и вредновање програма
	I-IV разред	Начин и облици остваривања	
Изграђивање самопоштовања	Сазнавање о себи Изграђивање селф-концепта Правилно вредновање понашања Препознавање осећања	- на часовима одељењског старешине - на часовима грађанског васпитања (предавања и радионице) - часови редовне наставе (по предметима)	Извештаји Записници Педагошка документација
	V-VIII разред Свест о сличностима и разликама наших акција, осећања, изгледа Евидентирање промена у развоју, формирање културног идентитета Проналажење начина за превазилажење психолошких проблема		
Здрава храна	Утврђивање сопствених потреба за храном и њихов однос са растом и развојем Разноврсна исхрана Препознавање различитих физичких способности и фаза у развоју организма Време за јело, оброци Формирање навика у вези са правилном исхраном	- на часовима одељењског старешине - часови домаћинства - часови биологије (редовна настава и ваннаставне активности) - Предавање лекара: "Здрава исхрана" (предавања и радионице)	Извештаји Записници Педагошка документација
	V-VIII разред Испитивање фактора који утичу на навике о правилној исхрани Формирање основних ставова у погледу исхране Балансирање хране са енергетским потенцијалом		
Брига о телу	Стицање основних хигијенских навика: прање руку, купање, хигијена уста и зуба, хигијена одевања и хигијена становања	- на часовима одељењског старешине - часови света око нас - часови домаћинства - часови биологије (редовна настава и ваннаставне активности) (предавања и радионице)	Извештаји Записници Педагошка документација
	V-VIII разред Развијање личне одговорности за бригу о телу: коси, устима, носу; чистоћа тела, брига о одећи, здраве навике везане за одржавање личне хигијене,		

Област	Садржај рада		Праћење и вредновање програма
	I-IV разред	Начин и облици остваривања	
Физичка активност и здравље	Налажење задовољства у физичким активностима Стицање базичних способности покретљивости Игра Значај одмарања V-VIII разред Примењивање физичких способности у дневним активностима: - Коришћење слободног времена и рекреације Избор активности, спортова и клубова за вежбу	- часови одељењског старешине - часови света око нас - часови домаћинстава - часови физичког васпитања и спортске активности - часови биологије (редовна настава и ваннаставне активности) (предавања и радионице)	Извештаји Записници Педагошка документација
Бити здрав	Утврђивање здравог понашања Потреба за одмором Спавање и релаксација Начини са савладавања лаких здравствених проблема V-VIII разред Научити како да се спречи болест: Природне одбране организма Спречавање инфекција Суочавање са развојним страховима и анксиозношћу превенција болести зависности	- часови одељењског старешине - - часови света око нас - часови домаћинстава - часови физичког васпитања и спортске активности - часови биологије (редовна настава и ваннаставне активности) - предавање лекара: "Пубертет и промене" -4.разред; "Менструација и хигијена" -5.разред, "Последице прераног ступања у полне односе"- 8. разред - предавање гинеколога "Шта знаш о СИДИ"-7 и 8.разред; "Болести зависности"- 5-8.разреда (вршњачка едукација) (предавања и радионице)	Извештаји Записници Педагошка документација
Безбедно понашање	Научити основна правила о безбедности у кући, школи и заједници Спречавање акцидентата Безбедно кретање у саобраћају V-VIII разред - часови о.с. - часови света око нас - часови домаћинстава - часови физичког васпитања и спортске активности - часови биологије (редовна настава и ваннаставне активности) (предавања и радионице)	- часови одељењског старешине - часови света око нас - часови ТИО - часови физичког васпитања и спортске активности - часови биологије (редовна настава и ваннаставне активности) - сарадња са ОУП-ом Топола: предавања, акције "Безбедно детињство"-5. Р. "Заштитимо децу у саобраћају"-1.разред (предавања и радионице)	Извештаји Записници Педагошка документација

Област	Садржај рада		Праћење и вредновање програма
	I-IV разред	Начин и облици остваривања	
Односи са другима	Упознати се са односима у породици и пријатељима: Склапати пријатељства са другом децом Сарађивати у породици и школи Савладавати конфликтна и туђа нерасположења Савладати широк дијапазон интеракција са људима различитих узраста, културе и тради V-VIII разред Оспособити ученике да разумеју потребе и осећања других водећи рачуна о њима, прихватајући и поштујући различите традиције Адаптирати се на промене у социјалним односима	- часови одељењског старешине - часови света око нас - часови ГВ - часови физичког васпитања и спортске активности - часови биологије (редовна настава и ваннаставне активности) (предавања и радионице)	Извештаји Записници Педагошка документација
Хумани односи међу половима Правилно коришћење здравствених служби	Оспособити ученике да: Перципирају индивидуалне разлике међу половима Сарађују са супротним полом Науче да помажу другима када је то потребно V-VIII разред Оспособити ученике да: Правилно препознају своја осећања Спознају физичке разлике међу половима - Стекну позитивне ставове и позитивно вреднују супротан пол	- часови одељењског старешине - часови света око нас - часови ГВ - часови физичког васпитања и спортске активности - часови биологије (редовна настава и ваннаставне активности) (предавања и радионице) - часови о.с. - часови света око нас - часови ГВ - систематски и стоматолошки прегледи (предавања и радионице)	Извештаји Записници Педагошка документација
Хумани односи међу половима Правилно коришћење здравствених служби	Упознавање и први контакти са лекаром, стоматологом, медицинском сестром, здравственим установама, болницама, домовима здравља V-VIII разред Откривање да одговарајуће службе пружају здравствену помоћ појединцу, организацији, различити, социјалним групама, заједници у целини - сарадња са одговарајућим службама Дома здравља у Аранђеловцу (педијатрија, стоматологија и др.)	- часови одељењског старешине - часови света око нас - часови ГВ - часови физичког васпитања и спортске активности - часови биологије (редовна настава и ваннаставне активности) (предавања и радионице) - часови о.с. - часови света око нас - часови ГВ - систематски и стоматолошки прегледи (предавања и радионице)	Извештаји Записници Педагошка документација
Улога за здравље заједнице	Знати сачувати здраву околину V-VIII разред Допринети здрављу околине Чувати животну средину	ЧОС Програм заштите животне средине часови биологије и еколошка секција (предавања и радионице)	Извештаји Записници Педагошка документација

7.1. Програм превенције употребе средстава зависности и наркотика у школи

Циљеви и задаци програма:

- Олакшавање процеса прилагођавања на школу и подстицање социјалне интеграције;
- Подстицање развоја свести о себи;
- Развијање оптималних стратегија за решавање индивидуалних проблема;
- Развијање комуникативне способности, вештина ненасилне комуникације и конструктивног решавања сукоба;

Начини остваривања програма:

Програм превенције насиља реализоваће се у сарадњи са наставницима физичког и здравственог васпитања, кроз спортске активности, часове одељењског старешине и радионице за мирно решавање конфликта по књизи „Конфликти и шта с њима“.

Циљ	Разред	Носиоци активности
Стицање основних хигијенских навика	I-IV	Разредне старешине
Опасности неправилног и нестручног коришћења лекова	I-IV	
Упознати ученике са појавом да неки млади користе ПАС	V-VIII	
Штетност ПАС-а и безнадежна будућност особа које их користе	V-VIII	
Оформити фонд знања и навика код ученика који ће им омогућити да кажу „НЕ“ када се нађу у ситуацији да им се понуди ПАС	V-VIII	
Задаци		
Развијање здравог стила живота ученика		
Улога правилне исхране за организам	Наставници биологије и хемије	
Препознавање здраве и неисправне хране		
Лекови - хемијске материје (боје , лакови, пестициди)		
Правилно - неправилно коришћење хемијских материја		
Поштовање закона прописа и правила понашања		
Шта су правила и вредности	ППС „радионице“/ током године	
Шта је одговорно понашање	ППС „радионице“/током године	
Зашто је погрешно понашање користити алкохол	предавач: лекар из ДЗ / ЦК	
Како препознати и одолети притиску да се почне са коришћењем дроге или ПАС-а		
Утицај културе и субкултуре вршњака на понашање	Наставници историје	
Како потреба да нас други прихвате утиче на понашање	Радионица ППС,ОЗ, дискусија	
Наставити сарадњу са кадром у полицији и социјалној служби који је задужен за пружање помоћи школи	Цео колектив	
Информисање родитеља о порасту насиља међу школском децом и укључивање родитеља у рад на сузбијању оваквог понашања	Разредне старшине, директор, пооћник .директора	

8. Програм социјалне заштите

Школа у сарадњи са надлежним установама брине о социјалној заштити, посебно ученика из осетљивих друштвених група, на основу програма социјалне заштите. Уколико је потребно школа организује прикупљање средстава за ове сврхе кроз акције школског спорта, волонтирања и других добротворних акција.

Циљ: Основни циљ социјалне заштите је социјални развој ученика и њихово друштвено сазревање и пружање подршке и подстицање на социјалну укљученост ученика из осетљивих друштвених група:

- деца без родитеља,
- деца разведених родитеља,
- ученици са асоцијалним понашањем,
- деца из сиромашних породица,
- породице које имају децу са сметњама у развоју,
- ромска деца

Посебни циљеви:

- Социјални развој ученика промовисањем и подстицањем позитивних (просоцијалних) облика понашања;
- Социјални развој ученика превазилажењем негативних (антисоцијалних) видова понашања;

САДРЖАЈ ПРОГРАМА/ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА	ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ПРОГРАМА
Упознавање ученика (успех, мотивација, интересовања...)	Одељењски старешина, наставник стручни сарадник	Посматрање, разговор, праћење на редовним часовима	Записници ОВ Педагошка документација
Упознавање породичних прилика ученика (СЕС ученика)	Одељењски старешина, стручни сарадник	Анкетирањем, посматрањем, разговорима	Педагошка документација
Социометријски статус ученика у одељењу (популарност, прихваћеност од вршњака)	Одељењски старешина	Социометријска испитивања, посматрање, разговор	Педагошка документација Записници ОВ Извештаји
Коришћење слободног времена	Одељењски старешина, стручни сарадници, наставници	Посматрање, разговор, праћење на редовним часовима	Педагошка документација Извештаји о раду
Ваннаставне активности	Предметни наставници	Праћење учешћа у активностима	Записници СВ Извештаји Педагошка документација
Развијање позитивних вредности	Директор, психолог, педагог, предметни наставници, учитељи, одељењски старешина	Разговор, примери добре праксе, модели, ваннаставне активности, час одељењског старешине	Извештаји о раду Педагошка документације Записници
Фактори неуспеха ученика	Одељењски старешина, психолог, педагог, предметни наставници, родитељи	Разговор анкетање посматрањем и праћењем на редовној настави	Педагошка документација Извештаји
Уочавање проблематичног понашања	Одељењски старешина, психолог, педагог,	Праћењем на редовној настави,	Педагошка документација

	родитељи, предметни наставници ТЗЗУНЗЗ	школски одмори , ваннаставним активностима	Извештаји
Нефункционални односи са вршњацима	Одељењски старешина, психолог, педагог, предметни наставници	Разговор, анкетање, посматрањем и праћењем на редовној настави, школском одмору	Педагошка документација Тим за ЗУНЗЗ Извештаји
Недовољна сарадња са одраслима (наставницима, родитељима...)	Одељењски старешина, психолог, педагог, предметни наставници Савет родитеља, Ученички парламент	Разговор анкетање посматрањем и праћењем	Записници ОВ Педагошка документација Извештаји о раду
Предлози за решавање проблема	Предметни наставници, одељењски старешина, сарадници, Тим, Савет родитеља, Ученички парламент	Разговор, анкетање	Записници и извештаји стручних тела, тимова и стручних сарадника

9. Програм заштите животне средине

Циљ програма:

Допринети заштити животне средине организовањем и учешћем у активностима усмереним на развој еколошке свести, као и очување природних ресурса. Како очување природних ресурса обухвата и упознавање са коришћењем и рационалном употребом тих ресурса у области енергетике, проширити неопходна знања из ове области.

Задаци програма:

Учешће Школе у локалним еколошким акцијама, заједничким активностима школе, родитеља, односно другог законског заступника и јединице локалне самоуправе у анализи стања животне средине и другим акцијама за заштиту животне средине у складу са законом.

ЦИЉ	ЗАДАЦИ	ТЕМА	САДРЖАЈ	АКТИВНОСТ	ПРАЋЕЊЕ
				УЧЕНИКА/НАСТАВНИКА	
РАЗВОЈ ЕКОЛОШКЕ СВЕСТИ УЧЕНИКА И ОЧУВАЊЕ ПРИРОДНИХ РЕСУРСА	Развијање осећаја и одговорности за леп животни простор	Обликовање животног кутка	Утврђивање постојећег стања и потреба Украшавање школских учионица, ходника, простора... Уређење школског дворишта	-доношење украсних биљака -учествовање у уређењу школског простора	Писане белешке о активностима и фото-документација
	Развијање свести о потреби за очување животне средине и очувању здравља	Обележавање значајних датума	Дан заштите озонског омотача Светски дан станишта Дан уздржавања од куповине Светски дан планете Земље Дан заштите животног средине	- ученичка шетња -изложба ликовних радова -израда литерарних радова -доношење здравих јесењих плодова -сакупљање секундарних сировина за рециклажу	Евиденција у дневнику образовно- васпитног рада и св. у дневнику осталих активности и продукти ученика
	Сачувати здраву животну средину	Положај и улога човека у природи	Спровођење акција у заштити и очувању животне средине	-сакупљање папира и других отпадака из школског дворишта	Писане белешке о активностима и фото-документација
	Организација еколошке патроле	Бициклизам као спорт; Дан без аутомобила;	Сервисирање бицикла; Шта знаш о саобраћају и бициклистима у саобраћају“ Утврђивање црних еколошких тачака; Пулс и праг оптерећења за децу по узраст Историјске знаменитости на пређеној маршрути; Пређен пут и убрзање;	Обезбеђивање бицикла; Припрема презентације; Фотографисање дивљих депонија; Израда еколошких табли; Постављање еколошких табли; Писање извештја, израда панона или презентације о историјским знаменитостима; Израчуната километража и убрзање пређеног пута;	Постављене еколошке табле; Фотографије ученика; Писани извештаји, панони и презентације;

10. Програм сарадње са локалном самоуправом

Циљ програма:

- Унапређивање квалитета образовања и васпитања кроз коришћење ресурса локалне заједнице и сарадњу са локалном самоуправом;
- Развијање сарадње са организацијама и установама у локалној самоуправи;
- Јачање компетенција запослених и ученика;
- Промоција школе и подизање угледа школе;

Школа прати и укључује се у дешавања на територији јединице локалне самоуправе и заједно са њеним представницима планира садржај и начин сарадње, нарочито о питањима од којих зависи развитак школе.

САДРЖАЈ ПРОГРАМА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА/САРАДЊЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ПРОГРАМА
Финансирање материјалних трошкова школе од стране општине Аранђеловац.	Израда и реализација плана финансирања материјалних трошкова школе	Директор школе Правна и финансијска служба	Записници Извештаји Документација
Сарадња са институцијама, установама и невладиним организацијама на локалном нивоу.	Реализовати посете и заједничке активности са: - КЦ - Аранђеловац: биоскопске и позоришне представе, књижевне вечери, градска библиотека, музеј... - Дом здравља: Систематски прегледи, предавања лекара наградни конкурси - Предшколска установа и школе са територије општине: размена искустава, - Црвени крст: акције "За срећно детињство и друге хуманитарне акције - Центар за социјални рад: размена искустава и заједнички планови рада за ученике и њихове родитеље - ПС Аранђеловац: заједничке акције "Заштитимо децу у саобраћају", "Јабука и лимун", "Безбедно детињство" - Градска библиотека: радионице, књижевне вечери, коришћење библиотечког фонда - Локални радио и телевизијске станице: презентација активности и резултата рада школе - Спортски савез: планирање и реализација програма школског спорта	Директор Педагошко-психолошка служба Одељењске старешине Преметни наставници	Извештаји Записници Педагошк а документација
Партиципација представника локалне самоуправе у животу и раду школе.	Упознавање ученика са радом локалне самоуправе: - на часовима ГВ - међусобне посете и гостовања ученика и представника локалне самоуправе - награђивање ученика који постижу значајне резултате	Наставници Грађанског васпитања Предметни наставници Руководилац ученичког парламента	

11. Програм сарадње са породицом

Циљ:

Успостављање успешне сарадње родитеља у школе и међусобно уважавање и поверење како би заједнички што боље деловало на развој ученика.

Сарадња ће се остваривати: **индивидуално, писмено, групно и на родитељским састанцима.**

САДРЖАЈ ПРОГРАМА/ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА	ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ПРОГРАМА
Информисање родитеља.	Одељењске старешине Савет родитеља Директор	Упознавање родитеља са: Школским календаром Организацијом рада у школи Новинама у ЗООВ, ЗОО, актуелним Правилницима и другим законским регулативама;	Записници са родитељских састанака Увид у школски сајт Записници и извештај о раду Савета родитеља Огласна табла за родитеље Извештај о раду одељењског старешине Извештај о раду педагога/психолога Извештај о раду библиотекара
Партиципација родитеља у животу и раду школе.	Директор школе Одељењске старешине Предметни наставници Педагог Психолог Правно-финансијска служба	Организација отвореног дана школе када родитељи присуствују о.в. раду Ангажовање родитеља као предавача у оквиру посебних програма датих у Годишњем плану рада школе. Учешће родитеља у раду Савета родитеља школе, Школском одбору, РПУ, Самовредновању; Организовање анкетања родитеља ради праћења успешности програма сарадње са породицом и процес самовредновања. Укључивање родитеља у оквиру програма Социјалне заштите у сакупљачке и хуманитарне акције Консултовање и доношење одлука око безбедносних, наставних и организационих финансијских питања;	
Јачање вапитне компетенције родитеља - саветовање	Одељењске старешине Стручнисарадник – библиотекар Педагог Психолог дирктор	Радионице и предавања за родитеље Стручна предавања, трибине и дебате уз ангажовање предавача из различитих стручних области. Коришћење библиотечког фонда школе. Саветодавни рад са родитељима	

12. Програм излета,екскурзија и наставе у природи

Екскурзије

На основу Правилника о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи (Сл.гл.РС –30/2019) и предлога одељењских већа, разредних и стручних већа предложен је програм излета и екскурзија од 1. до 8. разреда за наредне четири године годину за ученике ОШ „Свети Сава“ у Аранђеловцу, у прилогу Школског програма по разредима.

Образовно-васпитни циљеви екскурзије и наставе у природи:

Циљеви наставе у природи су:

- очување, подстицање и унапређивање укупног здравственог стања ученика, њиховог правилног психофизичког и социјалног развоја;
- стварање основа за усвајање активног, здравог и креативног начина живота и организовања и коришћења слободног времена;
- проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава о непосредном природном и друштвеном окружењу;
- развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе;
- социјализација ученика и стицање искустава у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу;
- развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима;
- развијање способности сагледавања развоја привредних могућности краја, односно региона који се обилази.

Циљ екскурзије је непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге школе.

Задаци екскурзије и наставе у природи:

Задаци наставе у природи остварују се на основу плана и програма наставе и учења, образовно-васпитног рада и школског програма и саставни су део годишњег плана рада школе.

Задаци који се остварују реализацијом програма наставе у природи су:

- побољшање здравља и развијање физичких и моторичких способности ученика;
- задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром;
- очување природне дечије радозналости за појаве у природи и подстицање интересовања и способности за њихово упознавање кроз одговарајуће активности;
- развијање способности запажања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и уочавање њихове повезаности у конкретним природним и друштвеним условима;
- подстицање самосталности у процесу стицања знања кроз непосредне истраживачке задатке;
- развијање свести о потреби заштите, неговања, чувања и унапређивања природне и животне средине и изграђивање еколошких навика;
- упознавање природно-географских, културно-историјских знаменитости и лепоте места и околине;
- упознавање са начином живота и рада људи појединих крајева;
- упознавање разноврсности биљног и животињског света појединих крајева, уочавање њихове повезаности и променљивости;
- упознавање са карактеристикама годишњих доба у природи и смењивање временских прилика;

- развијање способности сналажења тј. оријентисања у простору и времену;
- оспособљавање ученика за безбедан и правилан боравак у природи;
- развијање правилних хигијенско-здравствених навика и подстицање самосталности у обављању личне хигијене и бриге о себи;
- подстицање и стварање навике за неговање редовне физичке активности и за што чешћи боравак у природи;
- формирање навика редовне и правилне исхране;
- навикавање на правилно смењивање рада, одмора и сна;
- разумевање и уважавање различитости међу појединцима;
- подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима кроз одговарајуће активности.

Задаци екскурзије су: проучавање објекта и феномена у природи; уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима; развијање интересовања за природу и еколошке навике; упознавање начина живота и рада људи појединих крајева; развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, као и позитивним социјалним односима.

Путни правци, садржаји и трајање: У изради Предлога програма наставе у природи, излета и екскурзија стручна већа су се определила за путне правце и садржаје којима се остварују постављени циљеви и саставни су део табеларног приказа програма по разредима.

Планирани обухват ученика: На основу извештаја о досада реализованим излетима, екскурзијама и настави у природи у нашој школи планирани обухват ученика је 80% ученика истог разреда.

Техничка организација ће бити поверена туристичкој агенцији овлашћеној за ове послове (превоз ученика туристичким аутобусима, осигурање ученика, заказивање посета културно-историјским споменицима и привредним објектима, смештај и исхрана ученика, калкулација трошкова).

Начин финансирања: Средства за реализацију екскурзија обезбедиће родитељи ученика.

Носиоци предвиђених програмских садржаја и активности су: директор школе, одељенске старешине, предметни наставници и стручне вође.

План дежурства ученика и наставника за време путовања биће направљен пре извођења наставе у природи, излета и екскурзије и саставни је део плана и програма екскурзије.

12.1. Посета биоскопу, позоришту и другим институцијама од значај за образовање и васпитање у првом и другом циклусу основног образовања

Циљеви:

- Унапређивање знања ученика о процесу стварања биоскопске или позоришне представе врхунског уметничког квали
- тета;
- Стицање нових сазнања о култури ;
- Конкретно упознавање са садржајима обрађеним у настави српског језика;
- Развијање маште и креативности;
- Развијање позитивног односа према националним, уметничким и културним вредностима;
- Изграђивање естетских и културних навика;

- Развијање позитивних социјалних односа међу ученицима и наставницима;
- Подстицање развијања креативних потенцијала.

Задаци:

- Продубљивање , проширивање и обогаћивање знања и искустава ученика;
- Повезивање и примењивање знања и умења;
- Развијање љубави и неговање позитивног односа према националним, уметничким, културним и естетским вредностима;
- Неовање солидарности, хуманизма, другарства и осећаја заједништва;
- Успостављање непосредних односа између наставника и ученика и ученика међусобно;
- Упознавање са уметношћу и процесом стварања представе врхунског уметничког квалитета;
- Развој и практиковање културних навика;
- Развијање свести о значају културних вредности и изграђивање креативних потенцијала;
- Оснаживање ученика у професионалном развоју;
- Подстицање самосталности ученика и одговорности за сопствено понашање.

САДРЖАЈ ПРОГРАМА/ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА	ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ПРОГРАМА
Посета биоскопу	Директор школе, стручни вођа пута, одељењски старешина	На основу прикупљених података и постављених циљева посете, наставник саставља план који ће се реализовати (поред садржаја наставе, план може да има и спортско-рекреативне и културне активности, друштвене игре, типске вечерње програме и др.), одабира методе и облике рада, одређује динамику активности и припрема све што ће му обезбедити ефикасан и успешан рад.	Извештаји Записници Педагошка документација
Посета позоришту	Директор школе, стручн и вођа пута, одељењски старешина		
Посета музеју или другој институцији од образовног, културног и историјског значаја	Директор школе, стручни вођа пута, одељењски старешина		

13. Програм рада школске библиотеке

Циљеви програми: Реализација програма рада прилагођеног наставним плановима и програмима, допринос остваривању и унапређивању образовно-васпитног рада. Остваривање сарадње и заједничко планирање активности наставника, школског библиотекара и установа ван школе, ради промовисања читања и подстицања самосталности ученика у учењу.

Задаци програма: Задатак школске библиотеке је да код ученика развија навике читања и коришћења библиотечких услуга, као и да ученике оспособљава да користе информације у свим облицима и на свим медијима и омогући им да овладају вештинама потребним за учење у току целог живота.

САДРЖАЈ ПРОГРАМА/ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА	ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ПРОГРАМА
Васпитно - образовни рад са ученицима	Библиотекар Наставници предметне и разредне наставе Стручни сарадници Школски тимови	Упознавањер ученика са библиотечком грађом и активностима библиотеке, развијање навике посећивања библиотеке и читања, помоћ ученицима у коришћењу разних извора знања – одабир и припрема литературе и друге грађе за разне образовно-васпитне активности, организација наставних часова у библиотеци, стицање вештина за перманентно учење	Извештаји Записници Школска документација Летопис школе
Стручни рад и информациона делатност		Организација и вођење рада библиотеке –планирање и програмирање, библиотечки послови: класификација, каталогизација, отпис; праћење и евиденција књижног фонда; заштита књижне грађе; израда статистичких података о употреби фонда	
Културна и јавна делатност библиотеке		Организација и планирање културних садржаја у библиотеци: организовање промоција књига и књижевних сусрета , обележавање значајних датума везаних за школу и просвету: Месец књиге, Светски дан књиге, Дечија недеља, Дан писмености, Дан матерњег језика..., конкурси, изложбе, трибине, акције прикупљања књига	
Стручно усавршавање библиотекара		Праћење литературе и учествовање на семинарима и саветовањима	
Сарадња са наставницима, стручним сарадницима, директором		Сарадња у вези набавке литературе за ученике и наставнике, организовање наставних часова из појединих предмета , коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе, информисање о новоиздатим књигама, стручним часописима, о тематским изложбама, прикази књига, часописа	
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима, локалном самоуправом		Сарадња са другим школама, градском библиотеком, просветним, научним, културним установама: издавачке куће, радио и телевизија, центром за културу	

14. Начин остваривања других области развојног плана школе који утичу на обрзовно- васпитни рад

14.1. Програм припремне наставе

САДРЖАЈ ПРОГРАМА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА	ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ПРОГРАМА
У раду поћи од знања и могућности ученика, за сваког ученика припремати диференциране задатке и применити индивидуализован начин рада.	Наставници четвртог разреда и предметне наставе	За ученике упућене на разредни и поправни испит, школа организује припремну наставу. Припремна настава се организује пре почетка испитног рока, у трајању од најмање пет радних дана са по два часа дневно за сваки предмет.	Извештаји , записници, педагошка документација

14.2. Програм припремне наставе за полагање завршног испита

САДРЖАЈ ПРОГРАМА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА	ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ПРОГРАМА
Садржаји су осмишљени по предметима који се полажу на завршном испиту и по предметима, приказани су табеларно	Наставници предметне наставе: српски језик математика физика хемија биологија историја географија	Припрему ученика за полагање завршног испита школа организује током другог полугодишта осмог разреда, а организује припрему ученика за полагање завршног испита десет дана пре полагања испита у трајању најмање два часа дневно из предмета који су обухваћени полагањем. Прилагођавање припреме и полагања завршног испита за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом, зависно од врсте потребне додатне подршке, врши се према индивидуалном образовном плану. Ученици се припремају за полагање завршног испита по програму завршног испита за школску годину у којој је завршио осми разред, писаним путем –решавањем тестова.	Извештаји , записници, педагошка документација

14.3. Програм такмичења и смотри

Припрему ученика за такмичења и смотре школа организује за ученике са посебним способностима, склоностима и интересовањима за поједине предмете од првог до осмог разреда.

Циљ програма: препознавање и мотивисање ученика да се што више укључују у разне облике стицања знања напредног нивоа и масовном учешћу ученика, пре свега, у такмичењима на нивоу школе.

САДРЖАЈ ПРОГРАМА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА	ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ПРОГРАМА
Припрема и организација такмичења на нивоу одељења, разреда, школе – интерни конкурси, смотре, квизови, спорт и сл.	Директор , ПП служба, наставници предметне и разредне наставе, одељењска већа	Ваннаставне активности, припрема и организација такмичења	Извештаји Записници Педагошка документација
Припрема, учешће и организација такмичења у складу са <i>Календаром такмичења МНТР</i>			
Припрема, учешће и организација такмичења и смотри на нивоу локалне самоуправе			
Учинити доступним различите облике такмичења свим заинтересованим ученицима			

14.4. Програм подршке ученицима са сметњама у развоју

Програм обухвата пружање подршке ученика са сметњама у развоју, који имају право на образовање и васпитање уз уважавање образовне и васпитне потребе.

Циљ програма:

- интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког ученика у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- прилагођавање начина рада и услова у којима се изводи образовно-васпитни рад;
- прилагођавање циљева, садржаја и начина остваривања програма наставе и учења, као и исхода образовно-васпитног рада.

САДРЖАЈ ПРОГРАМА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА	ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ПРОГРАМА
Евидентирање ученика којима је потребна подршка у образовању	Одељењске старешине, чланови Тима за израду ИОП-а, разредне старешине и предметни наставници, ПП служба	Израда педагошких профила ученика са сметњама у развоју	Педагошка документација Стручни тим за инклузивно образовање Педагошко колегијум
Подршка наставницима у прилагођавању стандарда за ученике који прате наставу уз примену ИОП-а	Психолошко-педагошка служба	Давање практичних упутстава за израду ИОП-а	Стручни тим за инклузивно образовање
Израда ИОП-а	Одељењске старешине чланови Тима за израду разредни и предметни наставници ИОПа,	Израда ИОП-а у складу са процењеним постигнућима ученика и на основу претходно примењених и вреднованих мера индивидуализације	Педагошка документација Стручни тим за инклузивно образовање Педагошко колегијум
Подршка наставницима у раду са ученицима којима је потребна подршка у образовању	Чланови Тима за израду ИОП-а	Саветодавни рад и писање препорука и смерница у раду Припремање часова	Стручни тим за инклузивно образовање Записници ОВ
Рад са ученицима којима је потребна подршка у образовању	Педагошки асистент Чланови Тима за израду ИОП-а	Индивидуални и групни рад, допунска настава	Педагошка документација Стручни тим за инклузивно образовање Педагошко колегијум
Сарадња са родитељима	Чланови Тима за израду ИОПа	Информисање родитеља о предузетим мерама Учешће родитеља у изради и спровођењу ИОП-а	Стручни тим за инклузивно образовање
Сарадња са локалном заједницом (Центром за социјални рад, установама здравства заштите)	Чланови Тима за израду ИОП-а разредни и предметни наставници и представници локалне заједнице	Размена информација, остваривање подршке Центра за социјални рад и здравствених установа школи, координацијарада ученика	Стручни тим за инклузивно образовање
Праћење и вредновање свих видова подршке ученицима	Евидентирање степена напредовања ученика	Одељењски старешина Чланови Тима за израду ИОП	Стручни тим за инклузивно образовање Одељењско веће Педагошки колегијум

14.5. Програм подршке за даровите ученике

Програм подршке обухвата пружање могућности ученицима са изузетним способностима учење у посебном окружењу, „напредно учење“ и образовање по посебном програму у оквиру редовне наставе.

Циљ програма:

- интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког ученика у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- издвајање, груписање ученика према способностима и учење у посебном окружењу;
- убрзано учење ученика са изузетним способностима, бржи пролазак кроз базично градиво и могућност за самосталан рад и истраживања;
- ученици следе своја интересовања и имају могућност да уче из компетентних и разноликих извора информација.

САДРЖАЈ ПРОГРАМА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА	ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ПРОГРАМА
Индивидуализовани приступ ученицима и израда индивидуалног плана подршке	Учитељи Предметни наставници Психолог Педагог	Успостављање механизма за идентификацију ученика (груписање према способностима) Изда индивидуалног плана подршке Организација додатне наставе и ваннаставних активности у складу са интересовањима ученика Учење у посебном окружењу или групи једнаких способности	Педагошка документација Записници и извештаји стручних већа и Тима за инклузивно образовање
Убрзани прелазак градива (Акцелерација)	Учитељи Предметни наставници Психолог Педагог	Учење по посебном програму за даровите Учење у окружењу својих менталних вршњака Прескакање разреда Убрзавање појединих предмета Корекција програма, изостављање делова градива које је ученик већ савладао или убрзано излагање делова Похађање напредних летњих или додатних програма, курсева	Педагошка документација Записници и извештаји стручних већа и Тима за инклузивно образовање
Обогађивање и диференцијација програма	Учитељи Предметни наставници Психолог Педагог	Учење по посебном, проширеном програму у редовној настави (коришћење напреднијих уџбеника, самостални истраживачки рад, рад са ментором...) Учење ван редовне наставе (секције, додатна настава, истраживачке станице, семинари, кампови...) Учење унутар групе ученика истог узраста мање или више хетерогене према способностима	Педагошка документација Записници и извештаји стручних већа и Тима за инклузивно образовање
Сарадња са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима са изузетним способностима	Директор Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Унапређивање сарадње са релевантним институцијама (музичка школа, Петница, Центар за таленте...) Сарадња са Општином и Градом у вези са промоцијом и награђивањем најуспешнијих ученика Јавно изложени радови и резултати ученика у циљу промоције	Извештај о раду директора и Тима за обезбеђивање квалитета, о раду школе

14.6. Програм рада ученичких организација

Програм ученичког парламента

Парламент чине по два представника сваког одељења седмог и осмог разреда. Чланове парламента бирају ученици одељењске заједнице сваке школске године. Чланови парламента бирају председника. Парламент бира два представника ученика који учествују у раду школског одбора.

Циљ :

Формирање ставова, развијање вештина и усвајање вредности које су претпоставка за успешан, одговоран и ангажован живот у школи и савременом друштву.

Задаци :

- Упознавање са неопходним условима за остваривање најбољег интереса детета;
- Разумевање места, улоге и одговорности школе, породице и детета у унапређивању положаја деце у школи;
- Идентификовање особина, знања и вештина код деце које су значајне за њихову активну улогу у унапређивању положаја деце у школи и друштву;
- Унапређивање односа и сарадње ученика и наставника и побољшање атмосфере у школи;
- Организовање разних наставних и ваннаставних активности.

САДРЖАЈ ПРОГРАМА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА	ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ПРОГРАМА
Конституисање Ученичког парламента	Наставник координатор, представници Ученичког парламента	Састанак парламента	Извештаји , записници, педагошка документација
Обележавање Дечије недеље	наставник координатор, представници Ученичког парламента, одељењске заједнице	Учешће у разним манифестацијама	
Организација хуманитарних акција	одељењске заједнице, представници Ученичког парламента	Сакупљање школског прибора, гардеробе, слаткиша и играчака	
Упознавање са различитим активностима око завршног испита ученика осмог разреда	Одељења осмог разреда, одељењске старешине, ПП служба, представници Ученичког парламента	Разговори на часовима одељењског старешине и састанку парламента	
Давање мишљења о избору ученика генерације	Представници Ученичког парламента	Састанак парламента	
Организовање и учествовање у друштвеним активностима	Одељењске заједнице, родитељи, наставници, представници Ученичког парламента	Приредбе , посете	
Обележавање битних датума и празника	Одељењске заједнице, наставници, представници Ученичког парламента	Прављење паноя, приредбе, посете , изложбе	
Организовање и учествовање у спортским активностима	Одељењске заједнице, представници Ученичког парламента	Турнири , такмичења	

	парламента, наставници, родитељи		
Професионална оријентација	ПП служба, локална заједница, представници Ученичког парламента, ученици осмог разреда	Посет а предузећима, прављење паноа, тестирање	
Укључивање представника Ученичког парламента у рад стручних тела и тимова у школи	Представници Ученичког парламента	Присуство састанцима стручних тела, актива и тимова	
Анализа успеха и дисциплине на крају класификационих периода и договор о начинима побољшања успеха и дисциплине	Представници Ученичког парламента	Присуство састанцима стручних тела, актива и тимова	

15. Програм безбедности и здравља на раду

Програм безбедности и здравља на раду обухвата заједничке активности школе, родитеља, односно других законских заступника и јединица локалне самоуправе, усмерене на развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду.

Циљ:

- Стварање безбедне средине за све учеснике васпитно-образовног процеса;
- Умрежавање свих релевантних институција и актера у циљу што адекватнијег реаговања на ситуације које угрожавају безбедност;
- Освешћивање и упознавање са начинима реаговања у случају ситуација које представљају потенцијалну опасност;

САДРЖАЈ ПРОГРАМА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА	ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ПРОГРАМА
Припрема и усвајање плана активности из програма безбедности и здравља на раду	Директор	Састављање и усвајање плана	Утврђивање процедура понашања и адекватног реаговања
Упознавање са <i>Правилником о мерама, начину и поступку заштите и безбедности деце и ученика за време боравка у школи</i> и свих активности које организује основна школа	Одељењске старешине, наставници разредне и предметне наставе	Разговор, радионица на часовима ЧОС-а, састанцима Ученичког парламента и родитељским састанцима	Извештаји, записници, педагошка документација
Обука запослених из прве помоћи	Директор	Састанци, седнице, практичне вежбе	Извештаји
Обука запослених у школској кухињи о правилном и безбедном чишћењу опреме за рад у складу са ХАСАП стандардом	Директор	Анализа и примена <i>Правилника о безбедности и здрављу на раду</i>	Извештаји

Обука запослених о безбедности и заштити на раду	Директор	Састанци , седнице, практичне вежбе	Извештаји
Управљање отпадом и секундарним сировинама	Директор , Тим за заштиту животне средине	Прикупљање и договорено складиштење	Извештаји
Упућивање новог помоћног особља о правилном и безбедном коришћењу средстава за хигијену	Директор	Састанци , практичне вежбе, обука	Извештаји

16. Програм подршке новим ученицима и запосленима

Циљ програма подршке новим ученицима и запосленим радницима је укључивање и оспособљавање за образовно-васпитни рад.

ПОДРУЧЈЕ РАДА	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Нови наставници	Регулисање правних докумената Упознавање са члановима колектива и простором школе Упућивање запосленог радника у школска документа и правилнике Упућивање запосленог радника у послове на којима је распоређен Оспособљавање запосленог радника у писању педагошке документације. Посета часовима колега истих по позицији Подршка у реализацији наставних и ваннаставних активности	Директор , стручни сарадници, наставници, ученици
Нови ученици	Регулисање правних докумената у сарадњи са родитељима Упознавање са ученицима, одељењским старешином и простором школе Упознавање са правилима школе Подршка у образовању и социјализацији у сарадњи са родитељима Израда програма за стицање елементарних знања из српског језика за ученике који га не знају у функционалној мери Праћење адаптације у школској средини и напредовања у учењу у сарадњи са родитељима	Директор , стручни сарадници, наставници, ученици родитељи

17.Евалуација – праћење остваривања школског програма

Праћење остваривања школског програма је континуиран задатак свих запослених, са циљем унапређивања свих сегмената школског програма. То ће се остваривати на основу неколико елемената који ће се оперативно разрађивати у поступку планирања и реализације праћења.

Циљ праћења је утврђивање ваљаности планирања; праћење тока наставе – ваљаности наставних метода, садржаја; регистровање података о напредовању ученика; саопштавање повратних информација ученицима, родитељима, стручним телима.			
АКТИВНОСТИ	САДРЖАЈ ПРАЋЕЊА	НАЧИНИ ПРАЋЕЊА	ИНСТРУМЕНТИ ПРАЋЕЊА
Редовне састанке стручног тима Размена искустава, уједначавање критеријума Праћење постигнућа ученика Консултације са надзорницима Посете другим школама и разменом искуства са њима Реорганизацију планова, циљева, садржаја, активности и метода; Континуирано прилагођавање метода и техника рада могућностима ученика.; Осмишљавање и израда дидактичког материјала; Израду анкета, упитника.	Оствареност задатака и циљева Фактори који подржавају реализацију и фактори који ометају реализацију планираног у школском програму; Оствареност задатака и циљева Постигнућа ученика Усклађеност циљева и задатака са темама и садржајима, наставним методама и облицима рада, са активностима ученика и наставника, са наставним средствима, временском динамиком, са узрасним и развојним карактеристикама ученика	Различите матоде и технике оцењивања ученика Диференцирање различитих нивоа постигнућа ученика Мерење постигнућа ученика Мерење задовољства ученика и наставника у раду Процењивање активности ученика ређе задовољства	Тестови Анкете Скале процене Модел евалуације Извештаји Припреме наставника Радови ученика